

**南開科技大學「電機與資訊技術系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

說明：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我在學習過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我用了哪些方法來解決問題？ (6)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]?)
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得  (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習

		的反思與心得等。  評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數 非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的 資料文件或心得

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準