

南開科技大學「餐飲管理系」
111 學年度四技申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系將參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (2)過程中我最擅長的科目及章節(段落)是什麼？我用了哪些方法學習？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？ (4)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (5)過程中我學習到了什麼？我的心得為何？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1)請具體說明為什麼想就讀本系？ (2)為了就讀本系，做了哪些準備？過程中遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，與餐旅群相關且經老師認證之專業或實習科目之學習成果或作品，以書面報告（圖、文）方式呈現。 2. 若為小組專題製作學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述申請人於該作品之工作項目及貢獻程度。

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、 成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇 優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>請另外提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>